



# MANUAL DE EGRESADOS UAFAM



## TABLA DE CONTENIDO

1. OBJETIVO.....	3
2. ALCANCE .....	3
3. RESPONSABLES.....	3
4. DEFINICIONES .....	3
5. ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE RELACIÓN CON LOS EGRESADOS.....	5
6. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	7
6.1. Instrumento de seguimiento .....	7
6.2. Criterios de seguimiento .....	7
6.3. Tamaño de la muestra .....	8
6.4. Periodicidad de la encuesta .....	8
7. ANEXOS .....	9

## 1. OBJETIVO

Definir los lineamientos y condiciones que permitan fortalecer la relación de la **UAFAM** con sus egresados a través de estrategias y acciones que fomenten la interacción, aportes y oportunidades de aprendizaje y liderazgo.

## 2. ALCANCE

Este Manual aplica para todos los egresados de las diferentes carreras, diplomados y especialidades de la **UAFAM**.

## 3. RESPONSABLES:

**Coordinador de Egresados:** es responsable de definir las estrategias encaminadas a fortalecer las relaciones con los egresados. Es labor suya garantizar la planeación, desarrollo y seguimiento de las actividades propias de la gestión con egresados, así como la formulación de planes de mejora.

**Los Egresados:** son responsables de decidir sobre su participación en las actividades ofrecidas y en la encuesta anual de seguimiento. Es deber suyo mantener los códigos de conducta que se inculcaron durante su paso por nuestras aulas y, al suministrar información en las tomas de datos (encuestas e inscripciones), asegurarse de que esta sea veraz.

## 4. DEFINICIONES

**Egresado:** Los egresados de la UAFAM son aquellas personas que terminan y obtienen, títulos en cualquiera de las carreras de grado y post grado que se imparten en esta alta casa de estudio.

**Medio Productivo:** La UAFAM extrae su comprensión de medios productivos a partir de los cambios sociales, culturales, conductuales y económicos que perciben sus egresados al realizar cualquier carrera, especialidad, diplomado o taller en esta alta casa de estudio.

Además, toma en cuentas los siguientes criterios como medio productivo:

- El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artísticas en sus diferentes manifestaciones.
- El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
- La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

Con base en lo anterior, el medio productivo al que nuestra comunidad educativa se vincula consiste en las diversas expresiones, actividades, productos y servicios de *“acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”*. Esto incluye **actividades académicas**, como consultar o producir conocimiento científico, cumplir con el requisito para completar un programa de educación continua, grado y postgrado. La vinculación productiva también abarca el acceso a actividades **laborales** y de **bienestar personal**.

**Aprendizaje Continuo:** En el marco de la comunidad de egresados de la UAFAM, el aprendizaje continuado constituye la participación en experiencias pedagógicas destinadas al fomento de habilidades, el intercambio de saberes, el impacto social, y el bienestar del individuo y la comunidad. Estas experiencias pueden ser iniciativa autónoma de los egresados o encuentros convocadas por la UAFAM. Se considera aprendizaje continuado las disciplinas individuales de uso y contacto con las actividades colectivas como talleres, clubes, seminarios, webinars, eventos en vivo, entre otras, las cuales dan continuidad al aprendizaje integral de nuestros egresados.

**Networking Estratégico:** El Networking consiste en la vinculación deliberada a redes interpersonales con fines laborales, profesionales, de emprendimiento y de crecimiento personal. El proceso de egresados genera espacios para este tipo de intercambios a través de ferias de empleo, ferias de emprendimiento y reunión anual de egresados. Este ejercicio se hace estratégico en la medida en que el egresado toma consciencia de sus objetivos y valores personales, así como de sus capacidades de servicio a los demás y con base en esto construye sus redes interpersonales.

**Liderazgo Responsable:** Entendemos por liderazgo la facultad de influir en otros para el alcance de objetivos comunes. Se considera liderazgo responsable toda iniciativa orientada al servicio hacia los demás para el mejoramiento de su condición personal y colectiva. Nuestros egresados cuentan con la oportunidad de desarrollar y ejercer su liderazgo en proyectos de voluntariado dentro de nuestros programas de responsabilidad social o en actividades propias de la comunidad de egresados. Al hacerlo, pueden participar en sesiones de capacitación para el fomento de habilidades e intercambio de experiencias.

## 5. ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE RELACIÓN CON LOS EGRESADOS

El objetivo de la gestión con nuestros exalumnos es fortalecer la relación de la UAFAM con sus egresados y futuros egresados a través de estrategias y acciones que fomenten una comunidad de oportunidades de aprendizaje, networking y liderazgo en torno a la experiencia y haciendo seguimiento al impacto de los programas bajo los criterios de autonomía, satisfacción y vinculación productiva.

El siguiente cuadro describe las estrategia y acciones planteadas para el alcance de dicho objetivo:

Estrategias	Acciones	Responsable
<p><b>Comunicación:</b> La UAFAM dispondrá de canales de comunicación directa con los egresados.</p>	<p>Destinando una sección para egresados en la página WEB de la UAFAM</p> <p>Administrando un correo para la difusión de la agenda mensual de actividades y la atención a consultas de los egresados.</p> <p>Los egresados de la UAFAM contarán con un correo institucional para atender cualquier tipo de solicitud, así como quejas y comentarios.</p> <p>Manteniendo a la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado de la unidad de informática.</li> </ul>

	informada sobre convocatorias de encuentros, ferias de empleos y demás oportunidades de interés.	
<p><b>Retroalimentación:</b></p> <p>a UAFAM</p> <p>empl</p> <p>ea instrumentos para conocer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La UAFAM realizará una encuesta anual con todos sus egresados, enviadas a todo el universo de sus egresados a partir del año 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado de la unidad de egresados</li> </ul>

<p>los niveles de satisfacción, autonomía y vinculación al medio productivo por parte de los egresados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofreciendo incentivos para el diligenciamiento de la encuesta tales como bonos de regalo o pases de cortesía para laboratorios de educación continuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>Participación:</b> La UAFAM fomenta el aprendizaje continuado</p>	<p>Ofreciendo una variada agenda semestral de clubes, talleres, webinars y sesiones en vivo u online para los egresados de manera exclusiva y compartida.</p> <p>Garantizando el cumplimiento de las actividades programadas mediante indicadores e instrumentos de seguimiento y medición.</p>	<p>Encargado de la unidad de egresados.</p>
<p><b>Crecimiento Personal:</b> LA UAFAM alimenta la cultura de liderazgo y servicio a la comunidad</p>	<p>Facilitando oportunidades para el desarrollo del liderazgo mediante iniciativas de voluntariado en programas de responsabilidad social y desarrollo sostenible.</p> <p>Brindando capacitación en habilidades a los voluntarios</p> <p>Celebrando los logros y el impacto del voluntariado mediante integración y reconocimientos.</p>	<p>Encargado del Departamento de educación continua.</p>
<p><b>Desarrollo Profesional y empleabilidad:</b> La UAFAM abre espacios para oportunidades de trabajo.</p>	<p>Desarrollando una Feria Laboral anual con las empresas locales y sin costo para los participantes</p> <p>Coordinando una feria de emprendimiento para visibilizar los proyectos de los egresados y el intercambio de experiencias</p> <p>Organizando una reunión anual de egresados con enfoque en networking para conectar a la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado de la Unidad de Egresados.</li> </ul>

	Ofreciendo charlas gratuitas con el equipo de sobre oportunidades para estudios en los Estados Unidos	
<b>Acercamiento a futuros egresados:</b> La UAFAM vincula al estudiante a su futura comunidad de egresados	Habilitando gradualmente todas las actividades aquí descritas a los estudiantes que están cerca a terminar uno de los programas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado de la Unidad de Egresados.</li> </ul>

A todas estas estrategias se les hará un cronograma de actividades con fechas específicas y de manera fija, incluyendo presupuesto del POA anual de la Universidad.

## 6. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La UAFAM realizará seguimiento a sus graduados a fin de medir el alcance del perfil del egresado establecido en los programas de estudios. Anualmente la UAFAM aplicará instrumentos de evaluación sobre el rendimiento y los conocimientos demostrados en las empresas o instituciones donde se desempeñan como profesionales sus egresados, esto se hará con el fin de ir mejorando y actualizando los programas formativos.

### 6.1. Criterios de seguimiento

La encuesta es enviada a todas aquellas personas que terminan un programa de formación sea de grado o post grado ya sea en modalidad presencial, semipresencial o virtual. Se diseñarán 3 versiones de la encuesta, segmentadas para tres grupos poblacionales: I

Los egresados de Diplomados y talleres, los de grados y postgrados.

La encuesta considera 4 categorías a las que se les hace seguimiento:

- a) **Información personal:** consiste en reconocer los datos demográficos como edad, lugar de residencia, estado civil, condición de empleo y campo de acción.
- b) **Educación Continuada:** Indaga sobre el avance en el aprendizaje de los egresados a través de formación continua en la misma universidad u otra casa de estudios.



- c) **Vinculación con el medio productivo:** con base en nuestra definición de medio productivo presentada anteriormente, esta categoría cubre la participación por parte del egresado en actividades académicas, laborales, culturales y de bienestar personal donde los conocimientos adquiridos en la universidad juegan un papel facilitador y vinculante con las labores que realiza dentro de la empresa o institución en donde se desempeña como profesional.
- d) **Satisfacción de los usuarios:** mide el alcance de las expectativas y la percepción de calidad de los servicios ofrecidos por la UAFAM en la experiencia de los usuarios primero como estudiantes y ahora como egresados.

Con estos criterios buscamos conocer el impacto de nuestros programas en la vida de los estudiantes, el papel que juega su carrera en su día a día, el alcance del perfil del egresado y las oportunidades que tenemos para seguir fomentando la relación UAFAM-Egresado a lo largo del tiempo.

En los indicadores de medición propuestos para la gestión con egresados, la meta está trazada en términos de *autonomía*, *satisfacción* y *vinculación* al medio productivo. Lo anterior con base en el perfil del egresado y las definiciones anteriormente presentadas.

## 6.2. Tamaño de la muestra

El criterio para la muestra será “muestreo por conveniencia”. Esta es una técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio que se basa en la a la facilidad de acceso y la disponibilidad de las personas para contestar la encuesta. Es decir que la encuesta es enviada a todo el universo de egresados desde el año 2003 quienes serán invitados a participar. No obstante, al final se recogerá la muestra de aquellos que voluntariamente hayan contestado las preguntas.

Al tratarse de un proceso creado en 2022, este manual no tiene un referente sólido para determinar un tamaño muestral. Sin embargo, la expectativa inicial es que el tamaño de lamuestra oscile entre el 3% y el 10% de la población total de egresados de los 2 últimos años. Para el año 2022, según el índice de respuesta obtenido en el 2020, se determinará el tamaño de la muestra con precisión.

## 6.3. Periodicidad de la encuesta

Considerando que el proceso de gestión con egresados se forma en el 2022 y que el Ministerio de Educación Superior para la evaluación quinquenal establece una periodicidad máxima de 5 años, hemos escogido realizar la encuesta con egresados que finalizaron los programas de formación durante los años del 2017 hasta el 2022.

## 7. ANEXOS

### Anexo 1

#### Cuestionario para captación de información.

Recibe un cordial saludo de la comunidad tecnológica de tu casa de estudios. En esta ocasión solicitamos tu colaboración respondiendo la encuesta de EGRESADOS, cuya finalidad es establecer un vínculo que nos permita estar en contacto con tu persona.

Las respuestas que proporcionen serán tratadas con absoluta confidencialidad y con fines estadísticos.

1. Nombre completo: \_\_\_\_\_

2. Numero de matrícula: \_\_\_\_\_

3. Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

4. Carrera que estudiaste: \_\_\_\_\_

#### 5. Sexo

- Femenino
- Masculino

#### 6. Estado civil

- Soltero,
- Casado.
- Unión libre,
- Divorciado,
- Viudo

#### 7. Dirección actual

- Provincia: \_\_\_\_\_
- Municipio: \_\_\_\_\_
- Ciudad: \_\_\_\_\_
- Residencial o Barrio o Sector: \_\_\_\_\_
- Código postal: \_\_\_\_\_

#### 8. Teléfono fijo:

9. Celular: \_\_\_\_\_

10. WhatsApp. \_\_\_\_\_

11. Correo electrónico: \_\_\_\_\_

## **12. Redes sociales**

- Facebook
- Instagram
- Youtuber
- Otra

## **13. ¿Cómo te encontramos en las redes?**

---

## Anexo II.

Link del cuestionario para la evaluación quinquenal de la Universidad.

<https://docs.google.com/forms/d/1MvZibnLjYeZh0G1y9Hh7nvJg6kCUrPWGL7duFcNjRyg/edit?usp=sharing>

## Anexo III. Cuestionario para evaluar el nivel de Satisfacción como egresado.

1) Fecha de egreso: \_\_\_\_\_

1) Cuando cursaste tu carrera, la calidad de los docentes era:

- a) Excelente
- b) Muy buena
- c) Buena
- d) Regular
- e) Mala

2) . ¿Cómo consideras el plan de estudios que curaste?

- a) Excelente
- b) Muy buena
- c) Buena
- d) Regular
- e) Mala

3) ¿Como estudiante, Cómo fue tu oportunidad de participar en proyectos de investigación y desarrollo?

- a) Excelente
- b) Muy buena
- c) Buena
- d) Regular
- e) Mala
- f) No tenía interés en esa área

4) A tu criterio, ¿Qué énfasis se le prestaba a la investigación durante el proceso de enseñanza?

- a) Excelente
- b) Muy buena
- c) Buena
- d) Regular
- e) Mala

5) Satisfacción con las condiciones de estudio en materia de infraestructura de cuando eras estudiante:

- a) Excelente
- b) Muy buena

- c) Buena
- d) Regular
- e) Mala

**6) Si te has acercado a la actual sede, como ves las actuales condiciones de la infraestructura**

- a) Excelente
- b) Muy buena
- c) Buena
- d) Regular
- e) Mala

**7) ¿Cómo podrías catalogar, que fue tu experiencia durante el tiempo que estudiaste en la UAFAM?**

- a) Excelente
- b) Muy buena
- c) Buena
- d) Regular
- e) Mala

**8) Actividad a la que te dedicas actualmente**

- a) Estudiante
- b) Trabajo como empleado
- c) educación
- d) Trabajo y estudio
- e) No estudio ni trabajo
- f) Negocio Propio. Nombre de tu empresa: \_\_\_\_\_

**9) Si estudias actualmente, ¿indica en cuál nivel estás?**

- a) Especialidad
- b) Maestría
- c) Doctorado
- d) Idiomas
- e) Otra licenciatura
- f) No estoy estudiando por ahora
- g) Quisiera hacer un post grado

**10) Si estudias, Bajo que modalidad lo estás haciendo?**

- a) Presencial
- b) Semipresencial
- c) Virtual

**11) ¿Actualmente estas laborando?**

- a) Si
- b) No

**12) ¿Qué tiempo transcurrió para obtener tu primer empleo desde el momento que concluiste tus estudios?**

- a) Antes de concluir

- b) Menos de 6 meses
- c) De 6 meses a 1 año
- d) Mas de 1 año

**13) ¿Cual fue el medio que utilizaste para obtener tu primer empleo?**

- a) Contactos personales
- b) Bolsa de trabajo
- c) Medios masivos de comunicación
- d) Residencias profesionales´
- e) Otros

**14) ¿Cual fue la principal razón por la que el empleador te contrato, o tomo en cuenta?**

- a) Competencias laborales.
- b) Título profesional
- c) Examen de selección
- d) Idioma extranjero
- e) Actitudes y habilidades socio comunicativas (principios y valores)
- f) Ninguno
- g) Otro: \_\_\_\_\_

**15) ¿Cuál es tu rango de ingreso salarial?**

- a) Menos de 10,000.00
- b) De 10,000.00 a 20,000.00
- c) De 20,000.00 a 40,000.00
- d) De 40,000.00 a 60,000.00
- e) Mas de 60,000.00

**16) Nivel jerárquico del trabajo que desarrollas actualmente**

- a) Técnico
- b) Supervisor
- c) Jefe de Área
- d) Funcionario
- e) Director
- f) Empresario
- g) Otro: \_\_\_\_\_

**17) Te desempeñas en tu campo de formación**

- a) Si
- b) No

**18) ¿Describe de manera corta las funciones del trabajo que desempeñas, antigüedad en el puesto y funciones?**

---

---

---

**19) Porcentaje de relación del trabajo que desarrollas actualmente de acuerdo a tu área de formación**

- a) 0%
- b) 20%
- c) 40%
- d) 60%
- e) 80%
- f) 100%

**20) ¿En qué sector trabajas?**

- a) Sector Público
- b) Sector Privado
- c) Sector social y cultural
- d) Sector religioso
- e) ONGs

**21) Datos de la empresa donde laboras**

- a) Nombre: \_\_\_\_\_
- b) Dirección: \_\_\_\_\_
- c) Teléfono: \_\_\_\_\_
- d) Correo electrónico: \_\_\_\_\_
- e) Página web: \_\_\_\_\_
- f) Actividad a la que se dedica: \_\_\_\_\_
- g) Número de trabajadores: \_\_\_\_\_

**22) Sector Económico de la empresa**

- a) Agricultura
- b) Pesca
- c) Minería
- d) Industria
- e) Construcción
- f) Petrolero
- g) educación
- h) Turismo
- i) Comercio
- j) Servicios financieros
- k) consultoría
- l) Labor social
- m) Otro:

**23) Como catalogas tu eficiencia para desarrollar tus actividades laborales, en relación con tu formación académica**

- a) Muy eficiente
- b) Eficiente
- c) Poco eficiente
- d) Deficiente
- e) No tiene relación

**24) ¿Cómo calificas tu formación académica con respecto a tu desempeño laboral?**

- a) Excelente

- b) Muy bueno
- c) Bueno
- d) Regular
- e) Malo
- f) Pésimo

**25) ¿Cómo calificas la utilidad de tus pasantías en relación a tu desarrollo laboral y profesional?**

- a) Excelente
- b) Muy buena
- c) Buena
- d) Regular
- e) Malo
- f) Muy malo
- g) Pésimo

**26) En cuanto la actualización de tus conocimientos, ¿Qué tipo de estudios estarías dispuesto a continuar?**

- a) Diplomados
- b) Especialidad
- c) Maestría
- d) Doctorado
- e) Cursos Talleres
- f) Seminarios

**27) ¿Has emprendido tu propio negocio?**

- a) Si
- b) No

**28) ¿Consideras que la carrera que estudiaste es pertinente para apoyar el desarrollo y crecimiento económico de la región donde habitas?**

- a) Si
- b) NO
- c) Otros: \_\_\_\_\_

**29) De las competencias(habilidades, conocimientos, actitudes y valores) adquiridas durante la carrera, ¿cuáles han sido útiles y te han facilitado el desempeño profesional?**

---

---

---

**30) ¿Cree usted que le hicieron falta algunas competencias dentro del plan de estudios realizado para facilitar tu desempeño en el trabajo?**

- a) Si
- b) NO
- c) Otros: \_\_\_\_\_



31) ¿Qué tipo de actividades te gustaría que la UAFAM realice para mantener el contacto con todos los Egresados?

---

---

---

32) ¿Participarías de forma activa en la Asociación de Egresados?

- a) Si
- b) No

**A CONTINUACIÓN, HAY UN CONJUNTO DE AFIRMACIONES RESPECTO A LAS CUALES PODRÁS EXPRESAR SU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO.**

**Dimensión 1: PROPOSITOS**

1.- Cuando estudié había claridad respecto a los objetivos de la formación impartida.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

2.- Resulta evidente que la institución había definido claramente cuál era el cuerpo de conocimientos mínimos para poder egresar de la carrera

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

3.- Los egresados de la carrera y la institución académica donde estudié tenemos un perfil identificable

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**Dimensión 2: INTEGRIDAD**

4.- La formación que recibí cumplió con los objetivos de la carrera

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

5.- El número de alumnos de la carrera era adecuado para los recursos disponibles y el número de académicos

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

6.- Tanto la publicidad como otras informaciones que recibí al momento de postular resultaron ser verídicas.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

7.- Los antecedentes referidos a asuntos académicos (notas, asignaturas cursadas, vencidas, etc siempre fue accesible y estuvo disponible a mis consultas.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

8.- Las decisiones tomadas por las instancias directivas de la carrera se basaban en criterios académicos

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

### Dimensión 3: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

9.- Las autoridades de la carrera era elegidas o nombradas de manera transparente

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

10.- Los roles que cumplían las autoridades administrativas eran adecuados para cumplir eficientemente con los objetivos de la carrera

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

11.- Siempre tuve conocimiento claro respecto a la autoridad a la cual debía recurrir cuando tenía algún problema administrativo y/o académico

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**12.- Las autoridades superiores de la carrera eran personalidades destacadas dentro de la disciplina**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**13.- Las autoridades desempeñaban eficientemente sus funciones**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

#### **Dimensión 4: ESTRUCTURA CURRICULAR**

**14.- Si uno reprobaba una asignatura había que esperar un año entero para poder cursarlo de nuevo pues los cursos no se impartían todos los semestres**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**15.- Algunos contenidos de las asignaturas se repitieron en dos o más ramos de manera innecesaria**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**16.- Muchos contenidos de las materias fueron poco útiles y/o irrelevantes para mi formación o para mi desempeño como profesional**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**17.- Las actividades de las asignaturas me permitieron conciliar el conocimiento teórico y práctico**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

18.- La carrera entrega una formación que permite afrontar el proceso de obtención del grado académico y del título profesional sin inconvenientes

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

### Dimensión 5: FORMACION EN CAPACIDADES ESPECÍFICAS

En el siguiente cuadro usted encontrará una serie de criterios para evaluar la formación entregada por la carrera cuando usted estudió. CALIFIQUE EN UNA ESCALA DE 1 A 7, CONSIDERANDO QUE 7 ES MUY BUENA Y 1 MUY DEFICIENTE.

ASPECTOS A EVALUAR	NOTAS						
	1	2	3	4	5	6	7
19.- <b>Comunicación:</b> Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión	1	2	3	4	5	6	7
20.- <b>Pensamiento crítico:</b> Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencias y el razonamiento para emitir juicios fundados	1	2	3	4	5	6	7
21.- <b>Solución de problemas:</b> capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos	1	2	3	4	5	6	7
22.- <b>Interacción social:</b> Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales	1	2	3	4	5	6	7
23.- <b>Autoaprendizaje e iniciativa personal:</b> Inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores	1	2	3	4	5	6	7
24.- <b>Formación y Consistencia ética:</b> Capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social	1	2	3	4	5	6	7
25.- <b>Pensamiento globalizado:</b> Capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado	1	2	3	4	5	6	7
26.- <b>Formación ciudadana:</b> Capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana	1	2	3	4	5	6	7
27.- <b>Sensibilidad estética:</b> Capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen	1	2	3	4	5	6	7

### Dimensión 6: RECURSOS HUMANOS

28.- Los docentes con los que conté mi unidad académica eran adecuados para entregar una buena formación

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**29.- La cantidad de docentes asignados a mi carrera era la adecuada para la cantidad de alumnos que éramos en mi curso**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**30.- Los profesores estaban al día en el conocimiento teórico y práctico de la disciplina y eso era evidente en sus clases**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**31.- El personal administrativo de mi unidad académica entregaban los servicios adecuados para un funcionamiento eficiente**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**32.- La cantidad de personal administrativo era la adecuada**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

### **Dimensión 7: EFECTIVIDAD PROCESO DE ENSEÑANZA**

**33.- Los Criterios de admisión de alumnos eran claros**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**34.- Las autoridades de la carrera se preocuparon de diagnosticar la formación de sus alumnos para adecuar los contenidos y las estrategias de enseñanza**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**35.- Los contenidos curriculares eran coherente**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**36.- El plan de estudios y los programas de las asignaturas me fueron impartidos completamente**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**37.- La forma de evaluación de los alumnos en pruebas, trabajos y otras actividades estaba basada en criterios claros y conocidos**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**38.- Siempre tuve claros los criterios y requisitos para egresar y titularme**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**39.- Los criterios de titulación eran adecuados**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

### **Dimensión 8: RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACION**

**40.- La carrera actualmente ofrece programas y mecanismos para el perfeccionamiento y/o actualización de los egresados**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**41.- Existe un proceso eficiente de seguimiento de los egresados**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**42.- Mi unidad académica dispone de una excelente política de colocación laboral**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

### **Dimensión 9: INFRAESTRUCTURA**

**43.- Las salas de clases tenían instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**44.- Siempre encontraba libros u otros materiales que necesitaba en la biblioteca**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**45.- El Servicio de bibliotecas y salas de lectura era adecuado en términos de calidad de atención y extensión de horarios de uso**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**46.- Los medios audiovisuales de apoyo a la carrera eran suficientes**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**47.- Los laboratorios y/o talleres estaban correctamente implementados**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**48.- Los equipos computacionales eran suficientes para nuestras necesidades**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**49.- La Institución se preocupaba permanentemente de mejorar la calidad de la infraestructura**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**50.- La calidad de baños, áreas de esparcimiento y seguridad de las instalaciones, era la adecuada.**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**51.- El departamento, escuela o facultad siempre facilitó los medios necesarios para realizar las actividades de apoyo a la formación (excursiones, trabajos de campo, etc.)**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

#### **Dimensión 10: VINCULACION CON EL MEDIO**

**52.- La formación que recibí fue suficiente para desempeñar satisfactoriamente mi práctica profesional y para enfrentarme al mundo laboral.**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**53.- La calidad y cantidad de la investigación desarrollada en mi unidad académica eran adecuadas**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**54.- El departamento, escuela o facultad fomenta y facilita la participación de egresados en seminarios y/o charlas sobre la disciplina**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**55.- el Plan de estudios contemplaba actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional.**

( )	( )	( )	( )
-----	-----	-----	-----



Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
----------------	------------	---------------	-------------------

**56.- En el mercado existe interés por contratar a los egresados de la carrera**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**Dimensión 11: SATISFACCION GENERAL**

**57.- Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta carrera, nuevamente optaría por esta institución.**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**58.- En términos generales, se puede señalar que la formación que recibí en mi carrera fue de alta calidad**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**59.- Al egresar de la carrera, fui contratado de acuerdo a mis expectativas profesionales y de renta**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**60.- A los egresados de mi carrera nos resulta favorable la comparación, en términos profesionales, con los de otras instituciones académicas**

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**Anexo 2**

Ver Proyecto Educativo Institucional

**Anexo 3**

**Clubes Extracurriculares**

Son encuentros que se realizarán de manera mensual en donde los integrantes se

reúnen en torno a una misma afinidad (música, películas, deportes, etc.) abordados desde distintos puntos de vista con una perspectiva multicultural. Cada club tendrá un moderador quien plantea los contenidos temáticos de cada reunión, teniendo en cuenta sugerencias de los miembros, y facilita el encuentro y la participación de manera equitativa. Los ámbitos de uso del lenguaje se relacionan con lo público y lo personal.

Estos son algunos de los clubes; no obstante, los egresados pueden proponer y conformar nuevos clubes y contarán con el acompañamiento de la UAFAM según disponibilidad.

- Club Deportivos: (Basket Ball, Futbol y Vólibol)
- Club de lectura y escritura.
- Club de ejercicios: Caminatas, bicicletas y maratones.
- Club de música.